

## INICI DE CURS

---

El nostre treball, en representació de les nostres AMPAS, sempre està dirigit a aconseguir una escola pública i de qualitat perquè creiem que en ella trobem una escola plural, igual per a totes i tots i on l'ensenyament dels nostres fills i filles està garantit.

La negociació i el treball amb la Conselleria d'Educació no és gens fàcil, degut a la política educativa del PP que com bé sabem aposta per una ensenyament concertat i privat i degrada l'escola pública. (cessió sol públic, falta d'inversions, retalls en educació pública...).

Creiem que la comunitat educativa és la que coneix la realitat de cada centre i per tant és la que, a través del diàleg amb la Conselleria, pot contribuir a definir quina és l'educació que volem, lluny de posicionaments polítics.

La retallada de pressupostos és una realitat de la crisi actual que no podem obviar. No obstant l'administració ha d'estudiar i precisar on aplica aquesta retallada perquè estalviar en educació i en la formació de les AMPAs repercuteix en el futur de la societat.

## CREACIÓ DE CENTRES I BARRACONS

---

19.000 alumnes (1.000 més que l'any passat) han iniciat el curs en 900 barracons tot i que la Conselleria ha estat donant bona imatge a propòsit de la construcció de centres (26 de nova construcció i 27 en execució). El mateix Síndic de Greuges ha instat recentment a la Conselleria a fer desaparèixer els barracons *"lo que debería ser una situación excepcional y transitoria" como la instalación de aulas docentes prefabricadas "en un estado de cosas que se prolonga durante años" no puede recibir "la consideración de una actuación pública regular"*. Cholbi va fer aquestes afirmacions a finals d'agost davant una queixa de l'AMPA del CP 103 de València.

FAPA-València exigeix l'eliminació de "barracons crònics" i la ràpida construcció de centres i un nou disseny del mapa escolar.

FAPA vol veure materialitzat el "pla antibarracons" anunciat pel Conseller d'Educació José Ciscar i que no es quede sols en una notícia més a la premsa.

## BONO INFANTIL DE 0 A 3 ANYS I BONO LLIBRE

---

El bo d'escolarització infantil i el de primària no cobreixen les despeses que els pares i mares han d'afrontar per a educar els seus fills.

**BONO Infantil:** retall del 18% de les ajudes. 164 euros/mes front als 201 del curs anterior -37 euros mensuals menys-; per a alumnes en unitats d'1-2 anys, 0 a 3 anys o de 1 a 3 anys, el xec escolar queda en 99 euros/mes, és a dir, 21 euros menys i per a 2-3 anys, l'ajuda queda assignada en 65 euros/mes, 15 euros menys.

### BONO Llibre:

#### **Primària:**

**Màxim per a tota la primària per al curs 2011-2012: 105 euros. RETALL DE 15 EUROS per bono.**

#### **Curs 2010-2011**

Primer i segon curs: 110 euros. (2009-2010= 122 euros)

Tercer i quart curs: 115 euros. (2009-2010= 127 euros)

Cinqué i sisé curs: 120 euros. (2009-2010= 132 euros)

#### **BECA Educació Secundària Obligatòria:**

Primer, segon, tercer i quart curs: 105 euros.

Conclusió: Disminució o congelació de les quanties d'ajudes per a l'adquisició de llibres. No hi ha gratuïtat real en l'ensenyança pública.

## SÍ AL VALENCIÀ

---

Sol·licitem la retirada de la proposta de Decret de Plurilingüe i ens oferim per treballar en un model d'educació plurilingüe, promotor d'igualtats, que asseure la competència equilibrada de les llengües oficials i de la llengua estrangera.



Amb aquest decret des de FAPA-València consideren que la Conselleria discrimina, com ja venia fent, a aquelles famílies que vulguen que els seus fills estiguen escolaritzats només en valencià sense respectar la llibertat d'elecció dels pares a triar la llengua en la qual volen que els seus fills aprenguen. D'altra banda perquè es pugui incorporar l'anglès en el sistema

educatiu fa falta una formació i capacitat del professorat en llengua estrangera i per tant inversió.

A l'hora veiem com hi ha una insuficient oferta de places d'ensenyament en valencià en infantil, primària i secundària. La Conselleria d'Educació no ha augmentat els grups i línies en Valencià ignorant les demandes dels consells escolars, claustres, AMPAs.

## **MENJADORS ESCOLARS**

---

No tots els centres disposen d'ell o en alguns casos es queda xicotet.

Molts pares i mares han presentat al·legacions al quedar-se els seus fills i filles sense beques. Exemple. CEIP El Castell de Corbera.



- El servei és complementari i hauria de ser d'oferta obligatòria en tots els centres.
- El menjador hauria d'estar obert al juny i setembre.
- S'han de garantir places per a tots els alumnes que ho sol·liciten.
- Millores en la formació en hàbits d'alimentació i en les activitats que s'ofereixen en el temps de menjador.
- Reduir el nombre de nens per educador.
- Crear menjadors en els IES ja que ofereixen ensenyament obligatori i no disposen d'aquest servei.

**NOVETAT:** A data de 31 d'agost de 2011, el DOCV publica la Derogació definitiva de l'Ordre de Menjadors Escolar, un encert ja que era una normativa que impedia la participació en la gestió del menjador dels centres i que tampoc introduïa millores en el servei. Interpretem que és un gir positiu de les decisions preses pel nou conseller però també reconeixem que esta Ordre de Menjadors escolars forma part d'un llegat de projectes de Font de Mora que han estat contestats i desautoritzats socialment i inclús per la Justícia, a més de nàixer inviàbles.

## **CESSIÓ SÒL PÚBLIC**

---

FAPA-València) ha denunciat en premsa la cessió de sòl públic per a la construcció de centres privats.

Considera que la cessió de sòl públic per construir centres privats perpetua els concerts educatius, permet contractar professorat sense cap tipus de control per

part de l'Administració, però pagant-ho amb fons públics, i en definitiva fomenta que es destine els diners públics a empreses privades que no garanteixen el model d'educació que FAPA reivindica i defensa.

## **FRACÀS ESCOLAR**

---

El creixement del fracàs escolar en l'última dècada és motiu de preocupació. Per això, proposem que s'estudien a fons els factors que el provoquen i es diagnosticue un pla d'acció conjunt entre tots els agents educatius (administració educativa, mares i pares, alumnes i docents) i que es dote amb el finançament per a poder-lo fer extensiu a tots els centres educatius públics.

La Comunitat Valenciana encapçala el rànquing autonòmic de fracàs escolar en ESO de l'Estat Espanyol amb un 40 %, (xifres que també afecten a la privada i a la concertada).

### **FAPA-València planteja mesures per a combatre el fracàs escolar:**

- Incrementar els pressupostos destinats a educació
- Crear una xàrcia de centres públics planificada.
- Admissió d'alumnes equitativa.
- Atenció a la diversitat.
- Extensió dels programes de reforç, orientació i suport.
- Reforç de les tutories, que la col·laboració entre família i escola siga real.
- Actualització professional del professorat.
- Participació efectiva dels pares i mares.

## **UNIFORMES ESCOLARS**

---

Un més dels plans experimentals on la Conselleria es gasta els diners quan no hi ha pressupost per a necessitats urgents i estructurals. 20 euros d'ajuda a cada escolar.

FAPA-València diu NO als uniformes escolars

- L'uniforme no ensenya els nostres fills i filles a respectar la diferència.
- L'uniforme no millora el rendiment acadèmic dels nostres fills i filles, ni la convivència a les aules.
- L'uniforme té una aplicació generalment sexista (faltes per a xiques, pantalons per a xics)
- L'uniforme és una despesa més considerable a començament de curs.
- L'uniforme és propi dels centres privats concertats i les ajudes acabaran a beneficiar-los.



## PRIMÀRIA

---

La retallada de les plantilles docents (s'han oferit menys de 900 vacants per a aquest curs) repercuteix negativament en l'atenció educativa als nostres fills i filles per la qual cosa demanem que es revisen els equips docents per a evitar les unitats o aules massificades o amb excés de ràtios.

Per a assegurar l'atenció educativa als alumnes amb necessitats educatives especials demanem que es dote de personal especialista, es realitzen curs d'especialització per als docents i dels recursos necessaris per a atendre al conjunt de l'alumnat que presenta problemàtiques.

**La falta d'espai vital i la massificació** és la pauta general pràcticament en tots els centres, inclús els de nova creació.

**Falta de professorat**

**Distribució desequilibrada de l'alumnat**

## SECUNDÀRIA, BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESSIONAL I CICLES FORMATIUS

---

Els IES travessen una situació econòmica insostenible. La Conselleria deu les despeses de llum, telèfon, aigua, gas i material. Entre els 9.000 i els 20.000 euros per centre.

En formació professional hi ha **FALTA DE PLACES**, sobretot als PQPI. El nou Real Decret 1146/2011 modifica l'edat d'accés als PQPI que ara serà als 15 anys a partir del curs 2012-2013.

**El transport no està becat**, havent d'utilitzar transports particulars, motos, amb el risc afegit que això comporta.

## NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS

---

Els retalls econòmics afecten també a l'alumnat amb NEE ja que els programes específics que els atenen també han estat consignats amb menors quanties en les línies pressupostàries i es preveu la seua desaparició i/o minva en els centres educatius. La Compensatòria, programes de Diversificació Curricular, Pla Integra, PASE, PROA, etc. També el retall de professorat especialista provocarà desatenció en els alumnes amb aquest perfil.

Per a assegurar l'atenció educativa als alumnes amb necessitats educatives especials demanem que es dote de personal especialista, es realitzen curs d'especialització per als docents i dels recursos necessaris per a atendre al conjunt de l'alumnat que presenta problemàtiques.

## PROPOSTES DE TREBALL

---

### ELECCIONS ALS CONSELLS ESCOLARS

---

El pròxim mes de novembre es celebraran eleccions als Consells Escolars dels centres educatius. Volem destacar la seua importància perquè en ells estan representades les nostres AMPAs i d'ells depèn que un centre siga més democràtic i participatiu. Per això des de FAPA apostem per la formació i la participació dels pares i mares. Sols si es formem podem treballar amb arguments en favor de l'escola pública (tríptic de formació).

### ELECCIONS COMARCALS

---

Amb el lema "*FAPA convoca, tu tries*", la Federació de Pares d'Alumnes de la Província de València, tal i com ho manen els estatuts, convocarà el procés d'eleccions del que serà el nou Consell de Govern de l'entitat, la funció del qual és de control i gestió de la federació.

En totes les comarques la federació de pares està representada amb les seues AMPAS i realitzarà les assemblees oportunes per a escollir els representants comarcals al Consell de Govern.

Per això FAPA-València informará sobre aquestes eleccions comarcals a tots els pares i mares que estiguen interessats en aprofundir en l'organigrama de funcionament de la federació i puguen elegir, de la forma més participativa i democràtica, els futurs representants del moviment de pares.

