

CALENDARI NEGOCIACIÓ REIVINDICACIONS PLATAFORMA

1. La immediata constitució d'una xarxa pública de 0-3 anys que siga columna vertebral de la Comunitat i que en el curs 2009-2010 atenda tot l'alumnat.

1. Quin número de unitats de 0-3 anys pensen posar en marxa durant els pròxims anys en la xarxa pública, en centres de titularitat de la Generalitat Valenciana?
2. Es va a canviar l'actual procediment signat en el Pla Educa 3 en el que la conselleria pagarà la seua part corresponent quan ja l'obra estiga feta o es va mantindre aquesta actuació?
3. La Conselleria assumeix que l'escolarització de l'alumnat de 0-3 anys estarà basada fonamentalment en l'oferta de centres de titularitat pública?
4. Quines iniciatives i quines partides pressupostàries van a dedicar-se per complir aquest objectiu? En quins centres està previst que s'escolaritzarà aquest alumnat el curs que ve?
5. Tal com diu el PAVACE la creació d'escoles d'infantil 0-3 anys serà amb sòl públic i gestió pública?

2. Creació de 300 places de llengua estrangera que garanteixca que a l'inici del curs 2009-2010 eixa llengua s'ensenya amb eficàcia en totes les unitats de quatre i cinc anys.

1. Dotarà l'administració del professorat d'anglès necessari a tots els CEIPs per a, en compliment de la LOE, es produeixca una aproximació a una llengua estrangera a Infantil de 4 i 5 anys?
2. L'Administració va a dotar a los centres amb especialistes addicionals de anglès para poder atendre en esta matèria al alumnat de infantil 4-5 any i primària?
3. L'Administració pretén recatalogar places de primària en altra especialitat per a atendre les necessitats de anglès?
4. Va a considerar com a obligatori que l'anglès s'imparteixca en tots els centres de titularitat pública el curs 09-10?
5. Quin professorat va a ser destinat per impartir anglès?

3. Començament i finalització en el 2009 d'una negociació amb els agents socials i escolars d'un nou mapa escolar que done resposta a les noves necessitats d'escolarització.

1. Es van eradicar les aules prefabricades cròniques en un any? I la resta d'aules?
2. Van a fer un Pla de xoc que, donada la situació de la construcció, serveix-ca per a pal·liar la crisi i para accelerar las infraestructures?

3. Van a entregar periòdicament la planificació de las infraestructures amb tots les dades (centre, estat de la construcció, tipologia, lineals y altres, imports, data de inici y finalització previstes)?
4. Es constituirà un grup de treball a la Mesa Sectorial i a la Mesa de Pares/Mares que fase l`anàlisi de necessitats educatives, localitat a localitat que després es traslladarà al Consell Escolar Valencià?
5. Es va permetre a la dita comissió que avalue l`estat , termini i procés de les actuacions que estan realitzant-se o està previst encetar?
6. Se presentarà una informació clara centre a centre de l`estat en que es troba cada expedient i de com es preveu que es vagi donant termini als mateixos?.

4. Les plantilles reals i necessàries de tots els centres públics han d'adequar-se a les necessitats actuals (en haver-se quedat desfasada d'existent, que s'arrossega des de 1997) i eixos centres han d'estar constituïts en la seua totalitat per personal docent amb destí definitiu en el centre.

1. Es té previst contemplar altres perfils professionals en els CEIPs ? (Departaments d`Orientació)
2. Es va a constituir un grup de treball durant el curs 2008-09 que concrete una proposta de plantilles ajustada a les necessitats actuals i que serveixi de criteri per a modificar les instruccions de l'arranjament escolar de gener del 2010?
3. S'ampliaran les hores dels equips directius per a atenció al despatx que en la nova classificació de centres els correspon en funció de l'ordre del 92/93?
4. Es cobriran les hores dels equips directius quan siguen especialistes independentment de l`especialitat
5. Es crearan de forma definitiva les places de Audició i Llenguatge a tots els centres que a hores d`ara tenen la plaça compartida amb altre centre per aconseguir plantilles estables i que aquestes places eixquen al CT 2009-2010?
6. Hi haurà dotació definitiva de professorat de Pedagogia Terapèutica a tots els centres, sobre tot el 2n PT al primer cicle de l'ESO que funciona a tots els centres però permanentment habilitat i per tant en comissió de serveis o interí?.
7. El manteniment de programes educatius consecutius en un mateix centre , suposarà la creació d`eixa plaça al centre?
8. S'avançarà cap a la dotació generalitzada d'auxiliars de gestió al centres mesurant en primer terme les hores dedicades pels equips directius a funcions pròpies del grup C?
9. Pensa la Conselleria negociar les Plantilles d'Infantil, Primària? I Secundària?

10. Tindrà en compte les noves necessitats educatives l'accés de tot l'alumnat a les noves tecnologies de la informació i la comunicació (TIC); atendre a la diversitat; impulsar les biblioteques de centres com a eix metodològic a l'ensenyament; millorar l'ensenyament de les llengües estrangeres dins el marc europeu; desenvolupar en l'alumnat les competències bàsiques; i l'estímul a l'educació en valors per a resoldre els conflictes que es puguen produir a l'aula, les reduccions horàries dels càrrecs directius, tutors i coordinacions pedagògiques, etc?

11. Quines són les línies del futur model de plantilles que té la Conselleria?

12. Es pensa modificar l'acord de Plantilles de Primària de 1.996 amb la incorporació de mes mestres per a respondre a las encestats actuals? Pensen fer unes noves plantilles sense increment, sols amb reubicació de recursos humans?

13. S' intenta recatalogar llocs de treball?

14. Van a fer una planificació de les OEPD para aconseguir dar mes estabilitat de professorat en los centres?

15. Van a tindre en conter a les vacants reals els Concursos Generales de Trasllat para dar millor estabilitat a las plantilles de los centres?

5. La catalogació lingüística immediata dels llocs de treball de secundària, prèvia negociació en els àmbits que correspon.

1. Quin període de moratòria té previst la Conselleria per a garantir la mobilitat i l'accés del professorat?

2. Es donaran instruccions als inspectors perquè a partir de l'u de setembre s'acompleixen les instruccions d'inici de curs i a l'hora de repartir horaris el primer criteri siga la capacitació lingüística?

3. S'aplicarà la catalogació de forma immediata per a les comissions de servei?

4. Es reduirà el nombre d'alumnes mínim necessaris per sol·licitar una línia en valencià al batxillerat ?

5. Es desenvoluparà un pla específic de formació durant el temps de la moratòria que incloga els següents apartats:

- a. Més oportunitats de presentar-se al llarg del curs
- b. Menor nombre d'alumnes necessaris per sol·licitar formació en centres
- c. Obrir la possibilitat de que altres entitats puguen organitzar la formació exigida per presentar-se a l'examen per a l'obtenció del títol de capacitació
- d. Nou disseny d'avaluació per al mòdul didàctic en la qual l'avaluació contínua siga efectiva.

6. Quines mesures va a adoptar la Conselleria de forma immediata per garantir i protegir les línies en valencià i especialment la seua continuïtat al Batxillerat? (reducció de ratios mínimes per a l'autorització de grups)

7. Van a posar en marxa un Pla de Formació que siga flexible, pròxim, suficient y específic?

8. Van a facilitar la formació en los propis centres de treball?
9. Es catalogaran en valencià les places de secundària a data 1 de setembre com diu el document que va firmar vostès el dia 15 de desembre?
10. Es garanteix amb açò que a partir de l'1 de setembre es prendran les mesures necessàries perquè les línies en valencià es facen completament en valencià?
11. Quines són les mesures, els terminis i les partides pressupostàries per al pla de xoc per a la formació del professorat?
12. Està disposada l'administració a una moratòria per al professorat inferior a cinc anys?
13. Quina es la seua proposta de moratòria?

6. L'afectiva matriculació equilibrada de l'alumnat amb necessitats educatives especials en tots els centres sostinguts amb fons públics, modificant el Decret pel qual es regula el procés de matriculació i creant les comissions estables de matriculació de districte o localitat.

1. Les accions que pensen posar en marxa l'Administració van a variar els percentatges de distribució d' este alumnat en las dos xarxes de centres sostinguts amb fons públics aconseguint un major equilibri?
2. Van a atendre les esmenes, suggeriments y dictàmens del Consell Escolar Valencià?
3. Es compromet l'administració a obrir la negociació d'un nou decret que arrepleguen les aportacions del Consell Escolar Valencià que es puga aplicar a l'escolarització a realitzar en 2010?
4. Es compromet a que aquesta mesura arreplegarà la reserva de places als centres durant tot el procés d'escolarització?
5. Es va a modificar l' Ordre o la resolució de matriculació per a que durant el procés de matriculació siga efectiu l'equilibri en la matrícula?
6. Això suposarà que les comissions d'escolarització tindrà caràcter permanent?
7. Es va a permetre la baremació de les sol·licituds de forma centralitzada per les comissions d'escolarització de districte o localitat?
8. Modificarà el Decret d'admissió d'alumnes abans de l'estiu?

7. Adoptar quantes mesures es consideren necessàries perquè l'alumnat, quan acabe l'ensenyament primari, tinga les competències bàsiques per a expressar-se correctament en les dos llengües oficials i per a comunicar-se en una llengua estrangera.

1. Van a reduir-se les ràtios en tots els ensenyaments lingüístics?
2. Quina és la previsió d'augmentar les hores de reforç de l'alumnat?
3. Està l'administració disposada a revisió de plantilles i a augmentar les dotacions de professorat?
4. Entén la Conselleria que el plurilingüisme en l'ensenyament quant a la llengua estrangera es limita només a l'anglès o inclou també altres llengües estrangeres.
5. Es compromet que el centre tinga l'autonomia suficient per a determinar la llengua estrangera i les assignatures a incorporar al Programa Plurilingüe?
6. L'administració va a separar el que suposa l'aplicació de la LOE de l'implantació de programes plurilingües?
7. Els programes plurilingües eixiran del projecte educatiu de cada centre aprovat pel claustre i el Consell Escolar?
8. L'Administració va a prescriure matèries que obligatòriament deuen formar part del programa lingüístic?
9. Qual es el número mínim de professorat que l'administració considera que ha d'estar habilitat en anglès a efectes d'u de setembre de 2011 i quines mesures adoptarà per a fer-ho possible?
10. El consell escolar de centre tindrà llibertat alhora de decidir quan aplica el programa?
11. Quins recursos específics es destinaran a contractar professorat assessor, a millorar la formació, i a crear grups de treballs que fomenten l'aplicació d'aquest pla?
12. L'Administració va a negociar (no presentar un esbòs) un model de ensenyança plurilingüe?
13. L'Administració va a respectar la autonomia de los centres sobre programes lingüístics?
14. L'Administració va a respectar la autonomia de los centres per a impartir una assignatura en una llengua estrangera?
15. L'Administració va a negociar un pla específic de formació del professorat para adquirir competències lingüístiques en anglès o valencià?
16. Es van a exposar y negociar las estratègies de actuació del Programa de Plurilingüisme para garantitzar uns resultats positius?

17. En va a concretar qui imparteix, a qui imparteix, amb quina metodologia, quin sistema de capaciació, quines modalitats de formacions y quin seguiment de la formació se va realitzar en el Pla de Formació Lingüísticotècnica del Professorat no Universitari?

18. Es desenvoluparà un pla específic de formació en Anglès?

8. i 9. Disseny, execució i avaluació de l'eficàcia de tots els programes que siguen necessaris per a compensar les deficiències de l'alumnat amb la finalitat que no abandonen el sistema educatiu durant les etapes obligatòries i obtinguen el títol de Graduat. Servisquen d'exemple els programes de compensatòria: centres que any rere any demanen programes de compensatòria i ni són places estables ni tenen professorat estable adscrit a estes. Adopció de mesures motivadores perquè l'alumnat amb titulació de Graduat en Educació Secundària continue realitzant estudis postobligatoris, sobretot, aquells de Formació Professional de Grau Mitjà i Superior necessaris perquè siga factible un desenrotllament econòmic i social sostenible del nostre país.

1. Es van a avaluar aquest curs els programes realitzats fins ara?
2. Es va a traslladar es resultats de l'esmentada avaluació al CEV?
3. Es van a negociar per a la seua adaptació a la LOE i a les noves necessitats d'atenció educativa l'Ordre del 99 (programes atenció a la diversitat) i 2001 (compensació educativa) abans de què finalitze el curs 2008-09?
4. Quan es consolidaran aquests programes creant les seues places de forma definitiva als centres?
5. Els plans d'innovació es dirigiran exclusivament a la reducció del fracàs i abandó escolar?
6. L'administració va a promoure mides flexibles y motivadores para que el alumnat siga estudis postobligatoris?
7. L' Administració va a generalitzar els PCPI en tots els centres públics?
8. ¿Va a potenciar los estudis a distancia para que totes las personas puguem accedir a un títol bàsic o postobligatori?
9. L' Administració va a donar dades estadístics de la utilització y resultats de programes experimentals destinats al reforç?
10. I a la vista dels mateixos, va a negociar un nou disseny?
11. Tots els centres tindran accés a la programació per a atendre a la diversitat i millorar l'èxit escolar d'acord amb el nombre d'alumnes que ho necessiten?
12. Hi haurà una avaluació externa per cicle?
13. Aconseguirem que siguen els nostres alumnes conversadors de la llengua en valencià amb els castellanoparlants?
14. Hi haurà mínims per als grups d'optatives?

15. Hi haurà beques de mobilitat i intercanvi per a l'alumnat?
16. Es garantiran les competències bàsiques als projectes d'innovació?
17. S'aprofundirà realment contra el fracàs escolar?
18. Els premis d'innovació estaran oberts a les AMPAs?
19. Hi haurà un real recolzament dels programes de diversificació i altres compensatoris?

10. Que siguen cessades totes aquelles persones que estan exercint amb caràcter temporal funcions d'inspecció per designació directa dels responsables polítics de la Conselleria d'Educació i es convoque un procés selectiu amb el més escrupolós respecte als principis de publicitat, igualtat, mèrit i capacitat.

1. Els membres de la Comissió de Valoració se van a elegir por sorteig?
2. Es va a mantindre la fase A amb un percentatge del 66.66% del total de la puntuació màxima?
3. Hi haurà una criba inicial en la fase A para tots els que no obtinguen 10 punts?
4. ES va a mantindre puntuacions inadequades, como un Màster equivalent a una segona carrera?
5. Es va a mantindre puntuacions por titulacions no normalitzades acadèmicament?
6. Creu que el projecte de concurs de mèrits se ajusta a la normativa de la Funció Pública valenciana?
7. Es van a admetre como mèrits publicacions sense certificació de comercialització?
8. Es compromet a que els tribunals de qualsevol procés selectiu sobre inspecció educativa serà per sorteig públic garantint així la neutralitat dels processos?
9. Van a ser cessades totes aquelles persones nomenades per designació directa?
10. L'administració exigirà el requisit lingüístic en qualsevol procés selectiu d'accés a la inspecció educativa?
11. El procediment selectiu constarà en la fase A d`una separació entre el projecte de treball i la defensa-entrevista del mateix?
12. Quina valoració/ponderació es donarà a una i altra part de la mateixa fase?
13. Els membres del tribunal s`elegiran majoritàriament per sorteig?

14. Hi haurà convocatòria d'oposicions de totes les vacants al 2010?

15. Arran de l'oposició es crearà un llistat amb les persones que han superat el procediment i no han assolit una vacant per tal de fer substitucions o agafar una vacant?

16. Es negociarà un nou decret d'inspecció al llarg del curs 2009-2010?

11. La màxima neutralitat de l'administració i el final d'actuacions partidistes encaminades a controlar les juntes directives dels centres escolars.

1. Es va a aplicar el principi de interdicció de la arbitrarietat en la Administració (art. 9 CE) en relació con las reclamacions per comissions de selecció de directores, en accions en relació con equips directius, etc.?

2. Ofereix garanties de no intromissió ni pressió sobre los centres com les ocorregudes el últim any?

12. Retirada de l'ordre d'educació per a la Ciutadania i paralització de qualsevol procés administratiu iniciat contra el professorat o juntes directives.

1. La Conselleria considerarà a partir d'ara EpC una assignatura més?

2. Garantirà que l'ensenyament d'una assignatura en valencià o llengua estrangera està vinculat a allò que decidisca cada centre d'acord al seu Projecte Educatiu i Programa Plurilingüe?

3. Retirarà l'ordre d'EpC abans que acabe el present curs?

4. L'Administració obrirà un procés de negociació per pactar el currículum d'EpC?

5. Es possibilitarà la impartició d'EpC en una llengua oficial del País Valencià?

6. Quin tractament va a tindre la EpC en Primària el pròxima curso?

7. Va a tindre EpC el mateix tractament que qualsevol matèria en d'implantació de programes plurilingües?

8. En quines condicions se va elaborar la ordre per a la l'EpC a Primària el curs vinent?

9. Podrà el professor triar la llengua en que imparteix l'assignatura a Primària?

10. Promulgarà una nova regulació d'educació per a la Ciutadania d'acord amb la doctrina del TSJ?

13. Beques de transport i menjador escolar per a l'alumnat d'educació infantil, de batxillerat i de formació professional i gratuïtat en tot el procés escolar.

1. Es va a negociar una nova normativa de transport i menjador durant el curs 2009-2010?
2. Es trencarà el binomi transport-menjador?
3. Es lliuraran beques a l'alumnat per tal de que puguem matricular-se en centres concertats?
4. Està prevista una atenció específica a l'alumnat de centres d'Educació Especial i d'ensenyaments no obligatòries (zones rurals)?
5. Es va ampliar la quantia que s'assigna per a cada alumne amb el bo llibre? Els 120 euros actuals no són la gratuïtat explicada per el seu president.
6. Hi ha un compromís d'anar ampliant eixa quantitat fins almenys es 200 -250 que solen costar els llibres a cada alumne de primària i secundària obligatòria?
7. Quines mesures i partides pressupostàries implantarà la Conselleria per garantir el menjador escolar en l'ESO?
8. Quines mesures i partides pressupostàries implantarà la Conselleria per garantir el transport l'alumnat d'educació infantil, de batxillerat i de formació professional?
9. Pensa la Conselleria igualar els processos d'ajudes al material escolar als centres que opten per la biblioteca d'aula i elaboració de material didàctic propi, amb els que demanen llibre de text?
10. Hi haurà gratuïtat en tot l'ensenyament públic?
11. Hi haurà menjadors a tots els IES?
12. Hi haurà beques de transport i menjador a batxillerat i FP?
13. Hi haurà beques d'infantil conjuntes de transport i menjador?
14. S'aplicarà la llei de transport al transport escolar i s'exigirà la màxima seguretat a càrrec dels equips directius en la determinació dels trajectes, punts de recollida, etc?